

Aftale mellem Varde Byråd og Årre Skole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Mission, værdier og vision for Årre Skole er under udarbejdelse. Nedenstående udkast er udarbejdet af skolebestyrelsen på et seminar den 2. – 3. november 2012. Udkastet drøftes herefter i MED-udvalget og på personalemøder inden endelig vedtagelse.

Mission for Årre Skole:

Den enkelte elev skal gennem et inkluderende og forpligtende fællesskab opnå et godt fundament for:

- Trivsel
- Læring
- Udvikling
- Dannelse

Værdier på Årre Skole:

Vi arbejder ud fra følgende værdier:

- Fællesskab og samarbejde imellem medarbejdere, forældre og elever
- Udvikling og læring
- Tryghed
- Åbenhed og respekt
- Plads til forskellighed

Vi virkeliggør værdierne i en adfærd, der er præget af:

- At vi ser og anerkender det enkelte individ
- Glæde, liv, bevægelse og aktivitet
- Anvendelse af kompetencer
- Konstruktiv dialog
- Fleksibilitet

Vision for Årre Skole:

Vi bruger bevægelse og kreativitet til at opnå en høj faglighed. Elever, ansatte og forældre deltager aktivt i forpligtende fællesskaber.

Generelle aftaleforhold



Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” -vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- MED-aftalen
- Budget for Årre Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Årre Skole

Årre Skole har et samlet elevtal på 135 elever fordelt på 7 klasser og ansat 11 lærere.

Der er knyttet en SFO til skolen, som elever fra 0. til 3. klasse kan tilmeldes før og efter skoletid.

For yderligere information se Årre Skoles hjemmeside: www.aarreskole.dk

Udfordringer:

- **Inklusion:**
Via holddeling, undervisningsdifferentiering, tolærerordning, elevcoaching, supplerende undervisning eller anden faglig støtte og pædagoglektioner i helhedsskolen arbejder vi på at inkludere flest muligt af de elever, der bor i skolens distrikt. På personalesiden afholdes løbende kurser eller temamøder med henblik på at udbrede og implementere nyeste viden på området.
- **IT:**
Vi er i en løbende proces omkring udvikling og udbredelse af brugen af IT i undervisningen. Processen søges fremmet bl.a. ved både eksterne og interne kurser for personalet og ved at der afsættes tid til erfaringsudvekslinger og gensidig inspiration på personalemøder. Fra efteråret 2013 afprøver vi fordele og ulemper ved at bruge Ipad som IT-rygsæk.
- **Elevplan:**
En nyudviklet version af skolens elevplan implementeres fra skoleåret 2013/2014.
- **Bevægelse:**
Vi har i flere år arbejdet på at kombinere indlæring og bevægelse. Dette arbejde fortsætter i skoleåret 2013/2014, hvor vi desuden i samarbejde med DGI og Dansk

Skoleidræt sigter med at blive certificeret som profilskole omkring idræt, læring, leg og bevægelse.

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.	At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk.	<p>Der foretages systematiske tests på alle klassetrin i dansk og matematik. Testresultater dokumenteres på elevplanen til forårets samtaler – og der laves individuelle mål efter behov. Individuelle mål skal fremgå af elevplanen.</p> <p>Indtil jul afsøger vi mulighederne for engelsktests og i løbet af foråret 2014 afprøver vi testene. I skoleåret 14-15 implementeres de udvalgt tests.</p> <p>De nationale tests er en del af lærernes løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer den enkelte skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.</p>
Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole ¹	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Undervisningsmiljøvurderingerne følges op af konkrete handleplaner med en tidsplan for hvornår der følges op og af hvem.</p> <p>Vi gennemfører desuden en årlig, lokalt udarbejdet trivselsundersøgelse blandt eleverne. Her følges ligeledes op med konkrete handleplaner og en tidsplan for, hvornår der følges op.</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode.</p> <p>Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (www.dcum.dk)</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf.</p>

¹ For en definition af inklusion henvises til Masterplan for KOMPAS.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		Vi har fokus på vigtigheden af, at forældrene – herunder skolebestyrelsen – er aktive medspillere i arbejdet omkring inklusion og trivsel.	Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet). Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.
Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier² som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag.</p>	<p>I skoleåret 2013/2014 arbejder vi på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at få I pads i brug som en del af undervisningen og som IT-rygsæk. - at få øget synlighed af IT-muligheder lokalt – herunder: <ul style="list-style-type: none"> a. udbredelse af kendskab til fælleskommunale programmer og undervisningstilbud b. lokalt kursus i brug af Ipad som IT-rygsæk. c. lokalt kursus i udvidet brug af smartboards d. videndeling om udstyr og undervisningsprogrammer på lærermøder, pæd.rådsmøder og i andre sammenhænge. 	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringdesign til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

² Digitale medier forstås bredt, eksempelvis ”hardware” som pc, tablet, telepresence, smartphone, digital kamera, digitalt mikroskop, smartboards og ”software” eksempelvis e-bøger, spil, IT-rygsækken, CD-ORD, apps mm.

